

Samisk ungdom- ett samarbete i tre länder



Sámi Youth · Sámenuorat · Sáme nuora · Saemien noerh · Samisk
ungdom · Saamelaisnuoret · Samisk ungdom

Ungdomar skall bli delaktiga i skapandet
av samiskt kulturarv.

Ungdomar från Norge, Sverige och Finland skall mötas
för att utbyta erfarenheter och arbeta tillsammans.

Museerna skall synliggöra samiska ungdomar
och arbeta med nya metoder.

Projektet skall stärka samarbetet mellan samiska museer,
skolor och ungdomar i Sápmi.

Internationellt samarbete

- North Sámi
 - Lule Sámi
 - South Sámi
 - Swedish
 - Finnish
 - Norwegian
 - English
 - Other: Skolt Sámi
- *Sámenuorat* – Riikkaidgaskasaš ovttasbargofidnu
 - *Sáme nuora* – Gasskadajvak aktisasj barggoprosjäkta
 - *Saemien noerh* – Akte gaskeregijonale laavenjostoe prosjekt
 - *Samisk ungdom* – Ett interregionalt samarbetsprojekt
 - *Saamelaisnuoret* – Alueyhteistyöhanke
 - *Samisk ungdom* – Et interregionalt samarbeidsprosjekt
 - *Sámi Youth* – An Interregional Cooperation Project

...bivdet lobi...



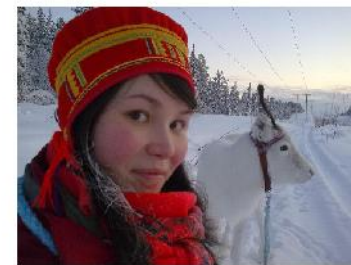
Samarbete med skolan



SARA FUR
PÅRULF KJØRSTAD



Traditionell kunskap



SARA FUR

Åtta kortfilmer om identitet

- Thormod: "Identitetskrise"
- Gunnar: "Skolen stinker"
- Stian: "Ja takk, begge deler"
- Mårgget Rávdná: "Vanlig her, uvanlig der"
- Juoksa: "Rein same"
- Øyvind: "Non-same"
- Nils: "Både og!"
- Markus: "= (er lik)"

Samarbete med ungdomar



Dom bär på en historia, har en själ och har identitet



[Isak Utsi](#)

Finansiärer



INTERREG
IV | A | NORD | SÁPMI

Projektet Samisk ungdom finansieras av EU:s Europeiska regionala utvecklingsfonden (Interreg IV A Nord, delprogrammet Sápmi), Nordkalotträdet, Jokkmokks kommun, *Ájtte, Duottar ja Sámi Musea*, Svenska Sametingets kulturråd, Norrbottens läns landsting, Västerbottens läns landsting, Lapplandsförbundet, Lapplands länsstyrelse, *Sámemusea Siida*, Norsk kulturråd, ABM-utvikling, Finmark fylkeskommune, Nord-Trøndelag fylkeskommune, Norska Sametinget, Snåsa kommun, *Várjjat Sámi Musea*.



SIIDA



<http://www.samiyouth.org/>

